

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CESMAG
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y ESPIRITUALIDAD**

FICHA DE DESARROLLO TEMÁTICO

ESPACIO ACADÉMICO	ÉTICA DE LA VIDA	ETAPA:	V	GRUPO	A y B Derecho	SEMESTRE VF	FECHA II período 2015
----------------------	------------------	--------	---	-------	------------------	----------------	--------------------------

DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Ética de la Vida o Bioética, perteneciente al Núcleo de Valores Universales es el espacio académico dirigido a los estudiantes de la Institución Universitaria CESMAG. Junto a la reflexión específica que ofrece la Bioética para el hombre de hoy, se concibe como el espacio para propiciar el encuentro con la revisión personal de vida y su vivencia en una comunidad concreta, desde lo familiar, lo laboral, lo social y lo comunitario. La reflexión bioética de los nuevos profesionales se enriquece por el desarrollo de talleres de reflexión, cuestionamiento y compartir en el reconocimiento del valor de la vida en todas sus manifestaciones.

FECHA	CONTENIDO	PROPÓSITOS	COMPETENCIA CIUDADANA E INCLUSORA	RECURSOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	
						Estrategia	Fecha de evaluación
Semana 1 3 a 7 agosto	Presentación del contenido. Acuerdos y organización del calendario para el desarrollo del espacio académico y sus evaluaciones. PRINCIPIOS Y CRITERIOS ETICOS GENERALES * Desarrollo moral y dimensión ética de la persona	Reconocer la importancia de la formación ética en el ejercicio profesional e investigativo. Identificar la temática del curso y su importancia como miembro de una comunidad.	Conocer los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario.	- Presentación audiovisual - Documentos virtuales. - Video de inducción	- Socialización y comentario de las presentaciones. - Presentación de contenidos. -Revisión bibliográfica	* Construcción personal y colectiva de síntesis.	Agost 5

	<ul style="list-style-type: none"> * Valor y sentido de la vida * Derecho a la vida 						
<p>Semana 2 10 a 14 agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ética fundamental de la vida humana * Calidad de vida * La dignidad humana * Iluminación bíblica: El leproso sanado (Lc 5, 12-14) 	<p>Motivar la reflexión sobre la experiencia personal y comunitaria de vida, reconociendo los espacios en los que se desarrolla.</p> <p>Reconocer la autonomía y el don de la vida.</p>	<p>Conocer los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario</p>	<p>Material didáctico</p> <p>Bibliografía</p> <p>Escritos</p> <p>Videos</p> <p>Diapositivas</p> <p>Láminas</p> <p>Texto bíblico</p>	<p>Lectura revisada y comentada entre docente y estudiantes.</p> <p>Lectura bíblica</p>	<p>* Taller en grupos</p>	<p>Agost 12</p>
<p>Semana 3 17 a 21 agosto</p>	<p>PLANTEAMIENTO S DE LA BIOÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avances del pensamiento científico e interés por la Bioética * Origen, hechos precursores y desarrollo de la Bioética 	<p>Fundamentar la valoración ética frente a las manifestaciones de la vida.</p>	<p>Conocer los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario</p>	<p>Material didáctico</p> <p>Bibliografía</p> <p>Escritos</p> <p>Videos</p> <p>Láminas</p>	<p>Lectura revisada y comentada entre docente y estudiantes.</p>	<p>* Ensayo personal</p>	<p>Agost 19</p>
<p>Semana 4 24 a 28 agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conceptualización y tendencias de la Bioética * Principios de la Bioética * Biojurídica * Iluminación bíblica: Jesús sana a un parálítico (Mc 2, 1-12) 	<p>Reconocer el desarrollo y contribución de la reflexión ética de la vida, redescubriendo el valor de la vida humana a la que hay que cultivar, promover y defender.</p> <p>Comprender el sentido de la vida en comunidad.</p>	<p>Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. (Competencia cognitivas)</p>	<p>Material didáctico</p> <p>Bibliografía</p> <p>Escritos</p> <p>Videos</p> <p>Diapositivas</p> <p>Láminas</p> <p>Texto bíblico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica - Conversatorio - Lectura bíblica 	<p>* Evaluación parcial personal</p>	<p>Agost 26</p>

Semana 5 31 ago a 4 sep	CUIDADO Y RESPECTO POR LA VIDA * Tratamiento e investigación * Manipulación genética	Revisar los fundamentos éticos de las prácticas cotidianas y científicas que tienen que ver con la integridad personal, el desarrollo de la personalidad y su libre realización.	Características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas	Cineforo Guía de trabajo	* Ejercicio personal * Taller en grupos	Sept 2
Semana 6 7 a 11 sep	* Experimentación humana * El menor maduro * Iluminación bíblica: Jesús cura a una mujer y resucita a la hija de Jairo (Mc 5, 21 ss)	Revisar los fundamentos éticos de las prácticas cotidianas y científicas que tienen que ver con la integridad personal, el desarrollo de la personalidad y su libre realización. Reconocer los derechos de los que están en condición de mayor vulnerabilidad y decidirse a su acompañamiento.	Utilizar distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas Texto bíblico	Guía de trabajo Compartir de conclusiones	* Evaluación parcial en grupos	Sept 9
Reporte de notas a estudiantes							Sept 14
Reporte de notas al Programa							Sept 16
Semana 7 14 a 18 sep	* Trasplante de órganos	Revisar y reflexionar sobre el proyecto personal de vida y configurar una comprensión adecuada y ética de las opciones que puedan presentarse.	Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas)	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas	Revisión y comentario de diapositivas Revisión bibliográfica Elaboración de escritos	* Construcción de escrito * Socialización de lecturas	Sept 16
Semana 8	* Reproducción humana asistida y	Revisar los fundamentos éticos de las prácticas	Comprendo el significado y la	Material didáctico	Guía de trabajo	* Ensayo personal	Sept 23

21 a 25 sep	opciones éticas * Programación de la humanidad	cotidianas y científicas que tienen que ver con la integridad personal, el desarrollo de la personalidad y su libre realización.	importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	Bibliografía Escritos Videos Láminas	Compartir de conclusiones	* Taller en grupos	
Semana 9 28 sep a 2 oct	* Intervenciones en el psiquismo y en la conducta	Comprender los riesgos que se asumen en los tratamientos e investigaciones con la vida.	Identificar dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Láminas Texto bíblico	Lectura comentada	Taller en grupos	Sept 30
Semana 10 5 a 9 oct	* Moral del encuentro interpersonal * Iluminación bíblica: curación de la suegra de Pedro (Lc 4, 38 s)	Hacer conciencia del valor y sentido del acompañamiento, en las condiciones y situaciones particulares de vida.	Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Láminas Texto bíblico	Revisión de materiales Elaboración de propuestas Lectura bíblica	* Construcción de escrito * Socialización de lecturas * Representación	Oct 7
Semana 11 12 a 16 oct	* La intimidad personal	Favorecer el reconocimiento de la intimidad personal en el desarrollo de la personalidad y el compartir con los demás.	Comprender las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Láminas	Revisión de documentos	*Evaluación parcial personal	Oct 14
Semana 12 19 a 23 oct	* Implicaciones éticas del aborto	Reflexionar sobre las urgencias más sobresalientes que implican la vida humana y su plenificación.	Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas	Revisión conjunta Mesa redonda	*Evaluación parcial en grupos	Oct 21

			(Competencias comunicativas)				
Reporte de notas a estudiantes							Oct 26
Reporte de notas al Programa							Oct 28
Semana 13 26 a 30 oct	* Implicaciones éticas del Sida	Reflexionar sobre el significado de la vida en armonía con el entorno y la importancia de generar estrategias fundamentadas en principios éticos para una adecuada toma de decisiones.	Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas)	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas	Revisión conjunta Mesa redonda	* Ejercicio personal	Oct 28
Semana 14 2 a 6 nov	* La Ecología	Identificar los trastornos que el hombre produce en el ecosistema por falta de una conciencia ecológica	Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas)	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas	Socializaciones y reflexión personal	* Construcción de escrito * Socialización de lecturas	Nov 4
Semana 15 9 a 13 nov	* Autonomía * Diversidad * Toma de decisiones * Iluminación bíblica: Jesús sana a dos ciegos (Mt 9, 27-31)	Comprender la necesidad de tomar decisiones orientadas por principios éticos. Propiciar espacios de diálogo para el autoreconocimiento y la transformación vital.	Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. (Competencia	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos	Socializaciones y reflexión personal	* Construcción de escrito * Socialización de lecturas	Nov 11

			cognitivas)				
Semana 16 16 a 20 nov	* Relación con el medio ambiente y los animales	Orientar la vida a favorecerla y cuidarla en todas sus manifestaciones mediante relaciones armónicas y de respeto.	Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas)	Material didáctico Bibliografía Escritos Videos Diapositivas Láminas	Socializaciones y reflexión personal	* Construcción de escrito * Socialización de lecturas	Nov 18
Semana 17 23 a 27 nov	Examen final	Evaluar el aprendizaje y la aplicación de los fundamentos de la Filosofía Institucional revisados durante el semestre.		Prueba evaluativa	Cuestionario	Evaluación final.	Nov 25
Semana 18 30 nov a 4 dic							
OBSERVACIONES:							
Nombre del docente:	Emilio Acosta Díaz	Firma del docente:	<i>Emilio Acosta Díaz</i>	Fecha de entrega:	5 Agosto 2015		